Cité scolaire Gambetta-Carnot d'Arras

CLASSES PRÉPARATOIRES AUX GRANDES ÉCOLES

Itinéraires-réussite

2026-2027

ECG • HYPOKHÂGNE • KHÂGNE

Elargir ses concours – Renforcer ses compétences – Construire son parcours

ENS DE LYON

BANQUE COMMUNE D'ÉPREUVES

ECRICOME

Ecole de Journalisme

-

1- Pourquoi les Itinéraires-réussite ?

Entrer en classe préparatoire, c'est choisir une formation exigeante, construite autour de concours et de débouchés clairement identifiés. Les CPGE littéraires et ECG de Gambetta-Carnot vous donnent ainsi accès à des formations d'excellence et vous permettent d'acquérir des connaissances solides, des méthodes de travail rigoureuses et des compétences qui pourront être mobilisées bien au-delà des seuls concours traditionnellement préparés.
Mais tous les étudiants n'ont pas les mêmes projets, les mêmes points forts ni les mêmes besoins.
C'est précisément pour tenir compte de cette diversité que le lycée Gambetta-Carnot propose les Itinéraires-réussite.

ÉLARGIR LE CHAMP DES POSSIBLES

Les concours naturellement préparés en CPGE ne constituent qu'une partie des possibilités qui s'offrent à vous. Certaines formations demandent des épreuves supplémentaires ou spécifiques ; d'autres nécessitent des compétences qui ne sont pas directement travaillées dans les horaires habituels de la classe préparatoire.
Les Itinéraires permettent ainsi de **préparer un bouquet de concours plus large**, d'**ouvrir de nouvelles portes** et d'**envisager des poursuites d'études auxquelles vous n'auriez peut-être pas pensé en entrant en CPGE** : écoles de management, ENS, Celsa, écoles de journalisme, École des Chartes, École du Louvre et d'autres poursuites d'études. L'objectif n'est donc pas de vous détourner de votre formation principale, mais au contraire de **mieux exploiter tout ce qu'une CPGE peut vous apporter**.

RENFORCER SES COMPÉTENCES

Les Itinéraires-réussite ne servent pas uniquement à préparer de nouveaux concours. Certains modules permettent aussi de **consolider** ou d'**approfondir des compétences directement utiles dans votre formation** : améliorer sa maîtrise de la dissertation ; progresser en langues vivantes ; renforcer son niveau en mathématiques ; travailler l'orthographe et la qualité de l'expression ; approfondir certaines méthodes disciplinaires ; développer sa culture générale ; apprendre à mieux mobiliser ses connaissances dans une copie ou lors d'un oral.
Le **travail en effectifs réduits** permet également de proposer des exercices plus ciblés et, lorsque cela est possible, de mieux prendre en compte les difficultés ou les besoins spécifiques des étudiants. Un module peut donc servir à **préparer un nouveau concours**, mais aussi **simplement à devenir meilleur dans son propre cursus**.

CONSTRUIRE SON PROPRE PARCOURS

Les Itinéraires-réussite reposent enfin sur un **principe essentiel : vous n'avez pas tous besoin de suivre la même formation complémentaire**.
Les modules sont regroupés en grands itinéraires afin de vous aider à identifier ceux qui correspondent le mieux à vos objectifs. Vous pouvez ainsi, selon votre projet :
… suivre un itinéraire cohérent autour d'un concours ou d'un type de poursuite d'études ;
… choisir quelques modules ciblés correspondant à vos besoins ;
… combiner des enseignements relevant de plusieurs itinéraires ;
… faire évoluer progressivement vos choix à mesure que votre projet se précise.

Il ne s'agit donc pas d'ajouter indistinctement des heures à votre emploi du temps, mais de vous aider à construire un parcours complémentaire utile, réfléchi et adapté à votre projet.

2- Comment fonctionnent les Itinéraires-réussite ?

Les Itinéraires-réussite ont été conçus pour compléter votre formation. Le principe est donc celui d'une **organisation souple et modulaire** : vous choisissez les enseignements complémentaires qui correspondent réellement à votre projet, à vos besoins ou aux concours que vous souhaitez préparer.

DES MODULES COURTS ET CIBLÉS

Les Itinéraires-réussite sont constitués de **modules consacrés à un objectif précis**. Selon les cas, un module peut permettre de préparer une épreuve particulière d'un concours, approfondir une méthode, renforcer une compétence disciplinaire, remédier à une difficulté ou encore découvrir une nouvelle poursuite d'études ou un nouvel univers professionnel.
La plupart des modules sont organisés sur quelques séances seulement, généralement en petits groupes, afin de privilégier le travail pratique, les exercices et les échanges avec l'enseignant. Vous pouvez ainsi suivre un module sans nécessairement vous engager dans tous les autres enseignements proposés au cours de l'année.

DES MODULES REGROUPÉS EN ITINÉRAIRES

Pour vous aider à construire un parcours cohérent, les modules sont **regroupés autour de plusieurs grands itinéraires** correspondant à des objectifs de formation ou à des concours particuliers.
Vous pourrez notamment retrouver des itinéraires permettant de **préparer des écoles ou des concours :**
… renforcer sa préparation aux Écoles de management
… renforcer sa préparation aux ENS
… préparer le CELSA et les meilleures écoles de journalisme
… préparer l'École des Chartes
… préparer l'École du Louvre.
Un itinéraire constitue donc un ensemble conseillé de modules, mais il ne s'agit pas nécessairement d'un parcours obligatoire à suivre dans son intégralité.

VOUS CONSTRUISEZ VOTRE PARCOURS

Selon votre projet, plusieurs possibilités s'offrent à vous. Vous pouvez au choix :
… suivre un itinéraire dans son ensemble lorsqu'il correspond précisément à votre objectif
… sélectionner un ou plusieurs modules au sein d'un même itinéraire
… combiner des modules appartenant à plusieurs itinéraires différents
… choisir simplement parce qu'il répond à une difficulté ou à un besoin particulier.

Un étudiant préparant une école de management n'aura ainsi pas nécessairement le même parcours qu'un étudiant souhaitant intégrer le CELSA, renforcer son anglais ou améliorer sa maîtrise de la dissertation.
IL N'EXISTE DONC PAS UN ITINÉRAIRE-RÉUSSITE UNIQUE, MAIS LE PARCOURS QUI CORRESPOND À VOTRE PROJET.

UNE ORGANISATION PAR PÉRIODES

Les modules sont répartis au cours de l'année afin de permettre aux étudiants de faire évoluer leurs choix. Une première série de modules est proposée de septembre à décembre, puis une nouvelle offre est mise en place à partir de janvier.
Le calendrier du présent guide vous permettra de connaître pour chaque module : les dates, le contenu, les objectifs, les étudiants concernés, la durée, l'intervenant.
Vous pourrez ainsi organiser votre parcours en tenant compte à la fois de vos objectifs et de la charge de travail habituelle de la CPGE.

S'INSCRIRE, C'EST S'ENGAGER

Les Itinéraires-réussite sont pour l'essentiel facultatifs : vous choisissez les modules qui correspondent à votre projet.
En revanche, une fois inscrit à un module, vous vous engagez à :
… participer avec régularité aux séances prévues
… suivre le module jusqu'à son terme
… réaliser les exercices éventuellement proposés
… prévenir l'enseignant en cas d'impossibilité exceptionnelle.

Cette règle est essentielle : les modules sont courts et leur efficacité repose sur la continuité du travail et l'implication du groupe.
Certains modules de remédiation ou de renforcement pourront toutefois être fortement recommandés, voire demandés par les enseignants, lorsqu'ils répondent à une difficulté clairement identifiée.

LE PRINCIPE À RETENIR :
VOUS CHOISISSEZ VOS MODULES,
VOUS CONSTRUISEZ VOTRE PARCOURS,
VOUS VOUS ENGAGEZ DANS CEUX QUE VOUS AVEZ CHOISIS.

3- Les grands itinéraires-réussite proposés

Les modules proposés au cours de l'année sont **regroupés en grands itinéraires** afin de vous aider à construire un parcours cohérent en fonction de vos objectifs. **Chaque itinéraire correspond à un type de projet particulier** : préparer une école ou une banque de concours, renforcer certaines compétences importantes dans votre CPGE, ou encore découvrir des formations et des débouchés auxquels vous n'aviez pas nécessairement pensé.
Ces itinéraires ne constituent pas des parcours fermés. Certains s'adressent prioritairement à une filière, tandis que d'autres peuvent intéresser aussi bien les étudiants d'ECG que ceux d'Hypokhâgne et de Khâgne.

ITINÉRAIRE « PRÉPARER LES ÉCOLES DE MANAGEMENT »

… Cet itinéraire concerne en premier lieu les étudiants de CPGE ECG, dont la formation prépare naturellement aux concours des grandes écoles de management à travers les banques BCE et ECRICOME. Il vise à leur permettre de **renforcer certaines disciplines du concours**, d'**approfondir des méthodes importantes** et de **travailler plus spécifiquement les compétences** susceptibles de faire la différence dans les épreuves écrites et orales. Les modules proposés peuvent ainsi porter sur l'économie-sociologie-histoire, l'histoire-géographie-géopolitique, les langues vivantes ou encore les méthodes de dissertation et d'argumentation. Les mathématiques font l'objet d'un temps spécifique de remédiation lors d'un stage de rentrée et tout au long de l'année.

… Mais cet itinéraire s'adresse également aux étudiants d'Hypokhâgne et de Khâgne qui souhaitent intégrer une école de management dans le cadre de la Banque d'Épreuves Littéraires ou qui sont curieux de faire de l'économie ou de la géopolitique. Les étudiants littéraires peuvent en effet candidater à plusieurs grandes écoles de management en utilisant certaines de leurs épreuves de Khâgne, tout en devant parfois préparer des compétences ou des épreuves complémentaires. Il peut également permettre à certains étudiants littéraires de **consolider leur niveau en mathématiques ou en langues** lorsque ces compétences deviennent importantes dans leur projet de poursuite d'études.
Un même itinéraire, mais deux logiques : approfondir une préparation déjà centrale pour les ECG et ouvrir un nouveau champ de possibilités pour les littéraires.

ITINÉRAIRE « PRÉPARER L'ENS »

… **Cet itinéraire s'adresse spécifiquement aux étudiants d'Hypokhâgne et de Khâgne**. La préparation aux Écoles normales supérieures constitue naturellement l'un des objectifs centraux de la CPGE littéraire. Les enseignements habituels préparent déjà aux différentes disciplines du concours, mais certaines compétences particulières nécessitent parfois des **approfondissements**, des **entraînements supplémentaires** ou un **travail en effectifs réduits**.
… L'itinéraire « Préparer l'ENS » permet précisément de compléter les cours ordinaires dans les domaines où un travail supplémentaire peut apporter une réelle valeur ajoutée. La logique de cet itinéraire n'est donc pas d'ajouter un second programme à celui de la CPGE littéraire, mais de proposer des temps de travail ciblés sur les compétences qui peuvent être particulièrement discriminantes aux concours.

ITINÉRAIRE « CELSA & JOURNALISME »

… **Cet itinéraire peut intéresser tous les étudiants des CPGE de Gambetta-Carnot, qu'ils soient en ECG, en Hypokhâgne ou en Khâgne**. Les métiers du journalisme, de la communication, des médias ou de l'information recrutent en effet des étudiants provenant de formations très diverses et valorisent des compétences largement développées en CPGE : culture générale, maîtrise de l'écrit, capacité d'analyse, argumentation, compréhension du monde contemporain et pratique des langues.
… L'itinéraire vise donc à faire découvrir cet univers tout en préparant progressivement les étudiants qui envisagent de présenter le CELSA ou une école de journalisme.

Les modules peuvent permettre de mieux comprendre le fonctionnement de la presse et des médias, les conditions de production et de circulation de l'information, les différents formats journalistiques, les techniques d'écriture ou encore les grands enjeux contemporains de la communication. Cet itinéraire peut donc être suivi aussi bien dans une logique de préparation précise à une école que dans une logique plus générale d'ouverture culturelle et professionnelle.

ITINÉRAIRE « ÉCOLE DES CHARTES »

… Cet itinéraire s'adresse **principalement aux étudiants de CPGE littéraire**, et plus particulièrement à ceux qui souhaitent **approfondir leur formation historique** et envisagent une candidature à l'École des Chartes. Cette grande école recrute des étudiants possédant une solide culture historique et capables de maîtriser des méthodes particulièrement rigoureuses d'analyse des sources, des documents et des périodes étudiées.

… L'itinéraire permet notamment de **travailler des programmes ou des exigences historiques spécifiques au concours**, qui ne peuvent pas toujours être abordés intégralement dans les horaires habituels de la CPGE. Il s'adresse donc prioritairement aux étudiants ayant un goût marqué pour l'Histoire, les archives, le patrimoine, les documents anciens et les démarches de recherche. Au-delà du seul concours de l'École des Chartes, ces modules peuvent également intéresser les étudiants souhaitant **poursuivre leurs études en Histoire, en patrimoine, en recherche ou dans les métiers liés à la conservation et à la transmission des sources**.

ITINÉRAIRE « ÉCOLE DU LOUVRE »

… L'itinéraire « École du Louvre » s'adresse lui aussi **principalement aux étudiants de CPGE littéraire**, même si certains modules peuvent ponctuellement intéresser d'autres étudiants selon leur contenu. Il concerne en particulier ceux qui souhaitent s'orienter vers l'histoire de l'art, les musées ou les métiers de la culture.

… L'objectif est de compléter la formation généraliste acquise en HK et en KH par des connaissances et des méthodes adaptées aux attentes spécifiques du concours.

ET SCIENCES PO ?

La préparation au concours commun des IEP ne constitue désormais plus un itinéraire parmi les autres. À partir de 2026-2027, une Prépa Sciences Po spécifique est organisée autour d'un parcours annuel autonome et progressif. Les étudiants souhaitant préparer le concours commun doivent donc se reporter au GUIDE DE LA PRÉPA SCIENCES PO 2026-2027

4- Le calendrier 2026-27

Les modules se déroulent le mardi de 16h à 18h.
Plusieurs modules peuvent être proposés simultanément : chacun construit son parcours en fonction de ses objectifs et de ses besoins.

1ère PERIODE de septembre à novembre

Dates	Module	Contenu et objectifs	H	Intervenant
8 septembre	**Séance introductive pour tous** **Présentation des Itinéraires-réussite et de la prépa Sciences Po**	Présentation du fonctionnement du dispositif, les différents itinéraires et les possibilités offertes au cours de l'année. Des exemples de parcours permettront à chacun de commencer à construire un itinéraire adapté à son projet.	2h	Laurent COUDRIER
15, 22 et 29 septembre	**Géopolitique & relations intern aujourd'hui** *Écoles de management* *Compléments culturels et méthodologiques*	Comprendre les relations entre pouvoirs et territoires à partir de l'actualité. Identifier les acteurs, leurs stratégies et les rivalités qui les opposent. Analyser les conflits et les enjeux spatiaux dans une démarche diachronique et multiscalaire.	6h	Laurent COUDRIER
15, 22 et 29 septembre	**Fonctionnement du journalisme et de la presse écrite** *CELSA & Journalisme* *Préparer l'ENS*	Découvrir le vocabulaire de la presse, la composition d'un journal, les principaux types d'articles et les principes de leur écriture. Comprendre également comment l'information est produite et comment s'organise la presse afin d'acquérir une première culture critique des médias.	6h	François BOMPAIRE
22 et 29 septembre	**Initiation aux méthodes de l'analyse économique** *Écoles de management* *Compléments méthodologiques*	S'entraîner à partir de sujets de dissertation : analyser et problématiser un sujet, construire un plan, faire dialoguer les parties et mettre en perspective les enjeux. Le petit effectif doit permettre de revenir plus précisément sur les difficultés rencontrées par les étudiants.	4h	Virginie JAILLOUX
6 et 13 octobre	**Renforcer son niveau en orthographe et grammaire** *Compléments méthodologiques*	Améliorer la qualité de l'expression écrite dans les dissertations, résumés et synthèses : ponctuation, construction de la phrase, correction grammaticale et exigences de style. L'objectif est d'apprendre à écrire de manière claire, juste et nuancée.	4h	Élise GILLON-BAVARO ou Rémy ORDINSKY
3 et 17 novembre	**Remédiation en grammaire anglaise** *Écoles de management* *Préparer l'ENS*	Reprendre les difficultés grammaticales rencontrées en cours ou en colle. Le travail portera également sur l'utilisation du dictionnaire dans les exercices de traduction et, lorsque cela est possible, sur certains besoins individuels en langue et en prononciation.	4h	Marion HACHE ou Elodie LEGENDRE

2e PERIODE de décembre à mai

Dates	Module	Contenu et objectifs	H	Intervenant
24 novembre	**Séance d'orientation OBLIGATOIRE pour tous**	Présentation plus précise des écoles, des concours et des débouchés : ENS et écoles accessibles via la BEL ; écoles de commerce et de management.	2h+ 2h	François BOMPAIRE et Laurent COUDRIER
1er et 8 décembre	**Renforcer son niveau en Histoire-Géographie-Géopolitique : dissertation et production graphique** *Écoles de management* *Compléments méthodologiques*	Approfondir les méthodes de la dissertation d'HGG et travailler la diversité des productions graphiques attendues dans les concours. L'objectif est de mieux problématiser, structurer une copie et utiliser croquis et schémas comme véritable valeur ajoutée à l'argumentation.	4h	Raphaël BABINET ou Laurent COUDRIER
1er et 8 décembre	**Renforcer son niveau en dissertation et en formalisation graphique en Économie-Sociologie-Histoire** *Écoles de management* • *Compléments méthodologiques*	S'entraîner à la dissertation d'ESH en apprenant notamment à mieux mobiliser les apports théoriques du cours et à intégrer des graphiques pertinents dans l'argumentation**.**	4h	Virginie JAILLOUX
5 et 12 janvier	**2e remédiation orthographique : conjugaison et accords** *Écoles de management* *Préparer l'ENS*	Consolider l'orthographe grammaticale et la maîtrise de la langue, avec une attention particulière portée à la conjugaison, au passé simple, aux accords du participe passé et aux verbes pronominaux. Un travail particulièrement utile pour les exercices de version comme pour toutes les productions écrites.	4h	Élise GILLON-BAVARO
5, 12 et 19 janvier	**Thème – Initiation en anglais** *Écoles de management* *Préparer l'ENS*	S'initier ou se perfectionner dans la pratique du thème littéraire et grammatical. Le travail en petit groupe permet de reprendre la grammaire selon les besoins, de comparer les structures du français et de l'anglais et de consolider les méthodes de traduction. Itinéraire obligatoire pour les futurs spécialistes d'Anglais.	6h	Marion HACHE ou Elodie LEGENDRE
5, 12 et 19 janvier	**Préparer l'École du Louvre** *École du Louvre*	S'entraîner au commentaire d'œuvres : lecture iconographique, étude formelle et remise en contexte historique, philosophique, culturel et artistique. Le module permet également d'enrichir plus largement sa culture en histoire de l'art.	6h	Grégory FENOGLIO
26 janvier et 2 février	**S'exprimer graphiquement en géographie** *Préparer l'ENS* *Compléments culturels et méthodologiques*	Comprendre la place particulière de la carte dans le raisonnement géographique et acquérir une culture critique de la représentation cartographique. Le module doit surtout permettre de progresser dans la réalisation de cartes, schémas et croquis de synthèse mobilisables dans une dissertation.	4h	Raphaël BABINET ou Laurent COUDRIER
9 et 16 mars	**Derniers éléments de méthode avant concours – HGG**	Reprendre les derniers points de méthode avant les concours : attentes d'une bonne copie, organisation de la dissertation et formalisation	4h	Raphaël BABINET ou Laurent COUDRIER

Dates	Module	Contenu et objectifs	H	Intervenant
	Écoles de management	graphique. Des sujets pourront servir à multiplier les entraînements et les plans.		
9, 16 et 30 mars, 6 avril	**Derniers éléments de méthode avant concours – ESH** *Écoles de management*	Faire un dernier point méthodologique sur ce qui caractérise une bonne copie d'ESH : problématisation, organisation du raisonnement et formalisation graphique. Des sujets permettront de consolider les automatismes.	8h	Virginie JAILLOUX
23, 30 mars et 6 avril	**Thème – Approfondissement en anglais** *Préparer l'ENS* *Écoles de management*	Approfondir la méthodologie et la pratique du thème littéraire, renforcer les techniques de traduction et consolider les acquis linguistiques. Cette seconde séquence prolonge le travail d'initiation mené en janvier.	6h	Marion HACHE ou Elodie LEGENDRE
13 avril	**Lettres de motivation, dossiers et projets de Master** *Poursuites d'études*	Accompagner la préparation des lettres de motivation, dossiers de candidature et projets de recherche demandés dans de nombreuses formations universitaires. Travail sur les règles d'écriture et la présentation d'un projet.	2h	François BOMPAIRE
13 avril, 4 mai et 25 mai	**Préparer l'École des Chartes** *École des Chartes*	Préparer les épreuves spécifiques de la section B et proposer un approfondissement en histoire moderne et médiévale. Le travail porte sur la bibliographie, les méthodes de l'écrit et de l'oral et une première approche de la paléographie.	6h	Mélanie DUBOIS
4, 11 et 18 mai	**Préparer les épreuves d'entretien des écoles de management** *Écoles de management*	Présenter les différents types d'oraux proposés par les écoles et s'y entraîner concrètement. Le module doit permettre de comprendre les attentes des jurys, de construire une présentation personnelle efficace et surtout d'apprendre à parler de soi, de son parcours et de son projet.	6h	Laurent COUDRIER

Un enseignement « fil rouge » : l'Approche des Sciences Humaines (ASH)

En complément des modules ponctuels des Itinéraires-réussite, les étudiants de CPGE littéraire bénéficient également d'un enseignement régulier d'Approche des Sciences Humaines (ASH). Ce module propose une **ouverture sur les grands débats contemporains des sciences humaines et sociales**, en lien avec les œuvres et les problématiques du programme de l'ENS Lyon. Il permet de croiser les méthodes et les questionnements de plusieurs disciplines afin de mieux comprendre la diversité des approches qui structurent aujourd'hui la recherche : anthropologie, philosophie, sociologie, histoire, etc.
Cet enseignement hebdomadaire est intégré à l'emploi du temps, et est assuré par Sophie DJIGO et José BOUCHERY.

5- S'engager dans les Itinéraires-réussite

Les Itinéraires-réussite sont proposés **en complément des enseignements habituels de CPGE**. Ils vous permettent d'élargir vos possibilités de concours, de renforcer certaines compétences ou de construire progressivement un parcours correspondant à votre projet d'études.
La plupart des modules sont facultatifs : c'est à vous de choisir ceux qui vous seront réellement utiles.

QUI PEUT S'INSCRIRE ?

Les Itinéraires-réussite sont ouverts aux étudiants des CPGE. Tous les modules ne s'adressent cependant pas nécessairement au même public.
Certains sont conçus prioritairement pour les étudiants d'une filière ou pour la préparation d'un concours particulier ; d'autres sont ouverts à tous ceux qui souhaitent renforcer une compétence, approfondir une discipline ou découvrir une nouvelle poursuite d'études.
Vos enseignants peuvent vous aider à identifier les modules les plus adaptés à votre situation.

COMMENT S'INSCRIRE ?

Les modules sont présentés au début de chaque période afin que chacun puisse construire son parcours. L'inscription s'effectue sur le tableau en liège à l'entrée de l'espace Bizet la semaine précédant le début du module, ou selon les modalités communiquées par l'enseignant intervenant.

Avant de vous inscrire, demandez-vous ce que le module peut réellement apporter à votre projet, quelles compétences vous souhaitez renforcer. Le meilleur itinéraire est celui qui correspond le mieux à vos objectifs.

QUEL ENGAGEMENT ?

Choisir un module est généralement facultatif. Mais une fois inscrit, votre engagement ne l'est plus.
Chaque étudiant s'engage donc à suivre avec régularité l'ensemble des séances prévues, participer activement aux exercices et aux activités proposés, effectuer autant que possible les travaux demandés, et prévenir l'enseignant en cas d'absence exceptionnelle. **S'inscrire à un module, c'est donc s'engager à le suivre jusqu'au bout**.
À l'issue du parcours, vous pourrez **demander une attestation de suivi** permettant de valoriser cet engagement dans certains dossiers de candidature ou dans la présentation de votre parcours.

ET SI UN MODULE VOUS EST PRESCRIT PAR UN ENSEIGNANT ?

Certains modules de remédiation ou de renforcement peuvent être fortement recommandés, voire prescrits par vos enseignants, lorsqu'une difficulté susceptible de vous pénaliser durablement est identifiée. Cela peut notamment concerner **certaines compétences** en orthographe & expression, langues vivantes et méthodes disciplinaires.
L'objectif n'est pas d'alourdir inutilement votre emploi du temps, mais de vous permettre de **corriger rapidement une faiblesse** avant qu'elle ne devienne un obstacle dans votre préparation aux concours.

Les Itinéraires-réussite sont facultatifs. Votre parcours, lui, vous appartient.