



Cité scolaire Gambetta-Carnot d'Arras



GUIDE DES ITINERAIRES- REUSSITES 2023-2024



→ **Chers étudiants, vous êtes entrés en classe préparatoire pour PREPARER PRIORITAIREMENT A CERTAINES ECOLES :**

- **Du côté de la CPGE littéraire, elle prépare prioritairement...**

... à l'ENS Lettres et Sciences Humaines → Toutes les épreuves sont préparées au cours de la formation HK-KH !

... à d'autres écoles via la BEL (banque d'épreuves littéraires) :

- 20 écoles de management via la BCE : il s'agit de préparer quelques épreuves supplémentaires spécifiques, mais adaptés aux Khâgneux
- 4 écoles de management Ecricome via le concours de l'ENS à l'écrit, et un oral spécifique
- Quelques écoles spécifiques : CELSA pour journalisme/communication/marketing, ESIT (uniquement pour les cubes), ISIT pour l'interprétariat, quelques IEP, école nationale des Chartes, école du Louvre, école d'officiers Saint-Cyr...

... voire à retourner à l'Université dans la matière de son option avec un très bon niveau pour y réussir les concours (CAPES, Agrégation, concours administratifs...)

- **Du côté de la CPGE économique et commerciale, elle prépare prioritairement...**

... aux Écoles de Management ou « Business School » → Deux banques d'épreuve se partagent le recrutement des élèves désirant intégrer une école de management : c'est un moyen de passer un seul concours en multipliant ses chances d'intégrer (inscription en décembre-janvier)

= la BCE (banque commune d'épreuves) regroupe 20 grandes écoles de management et 3 écoles associées : *gérée par la direction des admissions et concours de la CCIP (Chambre de commerce et d'industrie de Paris), c'est la banque d'épreuve qui regroupe le plus grand nombre d'écoles de management !*

= le concours ECRICOME regroupe 5 écoles : Kedge Business School (2 établissements à Marseille et à Bordeaux, mais plusieurs campus rattachés), NEOMA Business School, Rennes School of Business et EM STRASBOURG Business School.

... à retourner à l'Université dans les matières dominantes de la formation (économie-sociologie, économie-gestion, mathématiques...) avec un très bon niveau pour y réussir les concours (CAPES, Agrégation, concours administratifs...)

→ **Afin de parfaire votre formation, le lycée Gambetta-Carnot vous propose des MODULES OPTIONNELS regroupés en ITINERAIRES : notre objectif est de vous permettre de préparer un BOUQUET DE CONCOURS dans les meilleures conditions**

- Certains modules vous permettent de parfaire votre préparation aux écoles ci-dessus, tandis que d'autres vous ouvrent d'autres portes... Vous avez la possibilité de ne suivre que quelques modules ou l'intégralité d'un itinéraire

- Des ITINERAIRES vous sont proposés pour préparer les épreuves spécifiques d'autres écoles (BEL et au-delà) :

| | |
|--|---|
| <p>ITINERAIRE « Préparer les écoles de management »</p> | <p>Les écoles de commerce ont aussi des épreuves écrites et orales spécifiques. Nous vous y préparons par des modules de remédiation et de préparation : en mathématiques, Histoire-Géographie-Géopolitique et Économie-Sociologie-Histoire, et en langues vivantes !</p> <p>C'est de loin le plus important en nombre d'heures et concerne tous les étudiants d'ECG et d'HK-KH intéressés par les écoles de commerces !</p> <p>Il permet enfin à des étudiants littéraires qui veulent préparer le concours du professorat des écoles de s'entretenir ou de progresser en mathématiques</p> |
| <p>ITINERAIRE « Préparer l'ENS »</p> | <p>Les ENS comportent des épreuves orales spécifiques dont la préparation n'est pas prévue dans le volume-horaire des cours. Certains modules sont aussi là pour remédier au plus tôt à vos faiblesses et vous guider dans la préparation d'épreuves techniques, en particulier de langues vivantes. Nous vous y préparons ici !</p> |
| <p>ITINERAIRE Sciences Po</p> | <p>Ces modules s'adressent à l'ensemble des étudiants désireux de présenter le concours commun Science Po 2023. Le concours est modifié cette année autour d'une nouvelle mouture. La convention avec « Sciences Po Bordeaux » permet à tout étudiant admissible au concours de 1^{ère} année d'effectuer sa khâgne et d'entrer directement en 3^e année.</p> |
| <p>ITINERAIRE CELSA et Ecole de Journalisme</p> | <p>Une année sur deux, cet itinéraire permet de comprendre l'univers des médias et de s'initier à la rédaction d'articles. L'autre année, il permet de se former à l'argumentation rhétorique en vue de la dissertation et des oraux des écoles.</p> |
| <p>ITINERAIRE Ecole des Chartes</p> | <p>L'objectif est ici de préparer les programmes d'Histoire spécifiques au concours de l'École des Chartes qui est en partie intégré à la BEL.</p> |
| <p>ITINERAIRE Ecole du Louvre</p> | <p>Cet itinéraire permet de se préparer aux épreuves orales spécifiques de l'école du Louvre au sein de la BEL !</p> |
| <p>COMPLEMENTS CULTURELS et METHODOLOGIQUES</p> | <p>Cet itinéraire travaille les connaissances et les éléments de méthode fondamentaux pour la réussite des concours et, plus généralement, de vos projets d'étude</p> |

→ Il est possible de suivre **AU CHOIX** soit des **MODULES** en circulant entre différents itinéraires, soit un **ITINERAIRE complet**. Il y a plusieurs modules par semaine, mais il est toujours possible de suivre un **ITINERAIRE COMPLET**. Ces modules/itinéraires doivent vous permettre d'établir votre parcours personnel en vue de vos études ou concours futurs.

→ Certains modules peuvent être imposés par les enseignants de 1^{ère} année : cela concerne par exemple le module « Renforcer son niveau en orthographe-grammaire », les modules de langues vivantes ou encore les modules de mathématiques !

→ Pour **VALORISER VOTRE INVESTISSEMENT** : à l'issue du suivi d'un module ou d'un itinéraire, vous pouvez demander une attestation de suivi à l'enseignant.

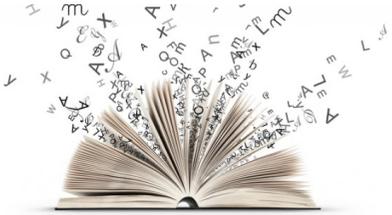
→ En vue d'une **ORGANISATION OPTIMALE**, quelques règles s'imposent :

- Dès que vous êtes inscrit, vous vous engagez à suivre l'intégralité des heures correspondant à ce module (le plus souvent 6h sur 3 semaines).
- L'inscription s'effectue sur un tableau au sein de l'espace Bizet.

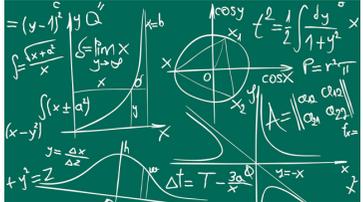
Notre objectif : votre réussite !

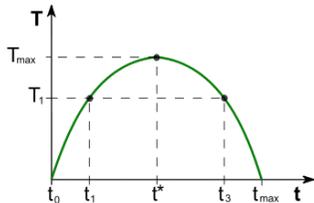
1^{er} semestre (septembre – décembre)

| ITINÉRAIRE principal | CONTENU et OBJECTIFS DU MODULE | DESTINATAIRES DU MODULE | DURÉE (prévisionnel) | INTERVENANT |
|--|--|---|-------------------------|-----------------------------|
| <p>1^{ère} PLAGE-ORIENTATION Présentation de la 1^{ère} période</p> | <p>Avant le démarrage des modules, présentation du dispositif et de l'organisation des itinéraires. Quelques exemples de parcours seront présentés ! SEANCE OBLIGATOIRE</p> | <p>- Obligatoire pour l'ensemble des étudiants</p> | <p>- 2h</p> | <p>Laurent COUDRIER</p> |
| <p>ITINERAIRE « Préparer les écoles de commerce »</p> <p>COMPLEMENTES CULTURELS et METHODOLOGIQUES</p> <p>ITINERAIRE Sciences Po</p> <p>GÉOPOLITIQUE & RELATIONS INTERNATIONALES aujourd'hui : acteurs, jeux d'acteurs et enjeux...</p>  | <p>Ce module est ouvert aux étudiants qui préparent Sciences Po, les écoles de journalisme, ou encore les écoles de commerce en option HGG, à ceux mais aussi à tout ceux qui s'intéressent à la géopolitique et aux relations internationales.</p> <p>Objectif : proposer une réflexion sur la géopolitique aujourd'hui appuyée sur l'actualité. Qu'est-ce que la géopolitique et en quoi celle-ci peut-elle permettre de mieux comprendre les relations entre pouvoirs et territoires ? En quoi les relations internationales actuelles sont-elles créatrices de nouvelles territorialités ?</p> <p>À l'intersection de la géographie, des sciences politiques (relations internationales) et des sciences militaires (géostratégie), la géopolitique s'intéresse à une grande diversité d'acteurs et d'objets, développe une démarche et des procédures techniques fondées sur l'analyse diachronique et multiscalaire. Elle constitue un savoir visant à mieux comprendre des problèmes territoriaux : rivalités de pouvoir, conflits armés ou non, enjeux spatiaux liés à la valeur que revêt un territoire pour plusieurs acteur.</p> <p>L'objectif du module en petit groupe est de mesurer en quoi l'espace peut constituer un enjeu et pourquoi il peut être disputé par des acteurs concurrents.</p> | <p>- Préparation à l'épreuve d'HGG en CPGE ECG</p> <p>- Préparation à Sciences Po : admission en Master</p> <p>- Préparation à l'entrée dans un Master de géopolitique, de diplomatie, ou de relations internationales</p> <p>- <i>Intérêt particulier pour les HK-KH qui veulent poursuivre des études en politique / géopolitique / administration des territoires.</i></p> | <p>- 6h</p> | <p>Laurent COUDRIER</p> |

| | | | | |
|--|--|--|-------------|---|
| <p>ITINERAIRE « Préparer les écoles de commerce »</p> <p>COMPLEMENTS CULTURELS et METHODOLOGIQUES</p> <p>Initiation aux méthodes de l'ANALYSE ECONOMIQUE</p>  | | <p>- Préparation à l'épreuve d'ESH en CPGE ECG</p> | <p>- 4h</p> | |
| <p>ITINERAIRE Sciences Po</p> <p>Préparer l'épreuve de QUESTIONS CONTEMPORAINES (concours IEP 1ère année)</p>  | <p>Ce module se développera essentiellement sur 3 axes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Une formation ciblée à l'écriture argumentative et démonstrative dans tous ses aspects les plus concrets : analyser un sujet, élaborer un problème, distinguer des concepts, construire un plan, mobiliser un exemple ou une référence (philosophique, littéraire, scientifique, etc.), réussir une introduction, formuler une objection, etc. 2. Un apprentissage de la lecture de textes théoriques : expliquer un passage délimité dans une œuvre, le commenter, le contextualiser, en dégager la problématique et les enjeux, le mettre en perspective avec d'autres textes. 3. Un entraînement à la mise en œuvre d'une démarche ferme, précise et rigoureuse pour aborder les problèmes d'actualité. <p>Le 1^{er} module permettra d'aborder la 1^{ère} thématique au concours de Science Po</p> | <p>- Préparation à Sciences Po : admission surtout en 1^{ère} année ou sinon en Master</p> | <p>- 8h</p> | <p>Arnaud BOUANICHE ou Sophie DJIGO</p> |

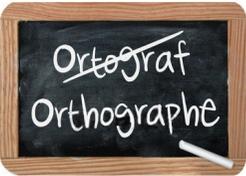
| | | | | |
|---|---|--|-------------|---|
| <p>COMPLEMENTS METHODOLOGIQUES</p> <p>Renforcer son niveau en ORTHOGRAPHE/GRAMMAIRE</p>  | <p>Cette séquence permet d'aider à progresser dans la qualité de la rédaction pour les dissertations, le résumé, et la question de synthèse.</p> <p>S'exprimer et communiquer à l'écrit de façon claire, juste et nuancée : dans ce but, reprendre les bases de la ponctuation, de la construction de phrase et s'astreindre à quelques exigences de style.</p> | <p><i>- Intérêt pour TOUS les étudiants qui perdent des points dans leurs copies à cause de l'orthographe, de la grammaire, de phrases agrammaticales...</i></p> | <p>- 6h</p> | <p>Stéphane KHAITRINE et Élise GILLON- BAVARO</p> |
| <p>ITINERAIRE CELSA et Ecole de Journalisme</p> <p>ITINERAIRE « Préparer l'ENS »</p> <p>Fonctionnement du JOURNALISME et de la PRESSE écrite</p> <p>----</p> <p>Préparation des cours de presse en langues vivantes en KH</p>  | <p>L'information se découvre au prix d'une enquête très exigeante et parfois risquée, se produit et se vend comme une marchandise : comment l'aborder sans romantisme ni cynisme ? Ce cours initiera au vocabulaire de la presse, à la composition d'un journal, aux types d'articles et à leur écriture, ainsi qu'à l'organisation de la presse à l'échelle mondiale.</p> <p>Il peut servir d'introduction, dès le début d'hypokhâgne, aux cours de presse qui seront dispensés en khâgne, il donne une culture générale et des outils critiques sur la presse en particulier française, il ouvre enfin aux écoles de journalisme (connaissances de base, forme des concours) : leur préparation, au besoin, pourra, sur cette base, faire l'objet d'un accompagnement spécifique.</p> | <p>- Préparation à l'intégration directe à l'École de Journalisme de Toulouse (après la Khâgne) ou à l'intégration d'une autre école après la L3...</p> | <p>- 6h</p> | <p>François BOMPAIRE</p> |

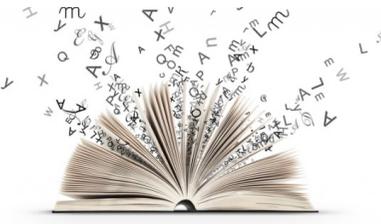
| | | | | |
|--|--|---|-------------|--|
| <p style="text-align: center;">ITINERAIRE</p> <p style="text-align: center;">Sciences Po</p> <p style="text-align: center;">Préparer l'épreuve d'HISTOIRE du concours IEP (1^{ère} année)</p>  | <p>Le concours comprend une épreuve d'analyse de documents de 2h, coeff 3.</p> <p>Il faut valoriser votre culture, vos connaissances, les enjeux du sujet, la qualité de votre réflexion... Pour maîtriser tout cela, il faut vous entraîner et c'est ce que je vous propose durant cet itinéraire de 4 h où l'on croiera méthodologie et connaissances.</p> <p>Programme → Les relations entre les puissances et les modèles politiques des années 1930 à nos jours. Histoire politique, sociale et culturelle de la France depuis les années 1930.</p> | <p>- Préparation à Sciences Po : admission en 1^{ère} année ou en Master</p> <p>- <i>Intérêt particulier pour les optionnaires d'Histoire-Géographie HK-KH</i></p> | <p>- 4h</p> | <p>Mélanie DUBOIS</p> |
| <p style="text-align: center;">ITINERAIRE « Préparer les écoles de commerce »</p> <p style="text-align: center;">COMPLEMENTS METHODOLOGIQUES</p> <p style="text-align: center;">Renforcer son niveau de MATHÉMATIQUES</p>  | <p>Eléments de programme :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Remise à niveau en calcul. . Équations, développements factorisation . Fonctions exponentielles et ln . Suites et récurrence . Probabilités | <p>- Remise à niveau pour les ECG1 et ECG2</p> <p>- Préparation à l'intégration d'une « école de management » pour les HK-KH</p> <p>- Préparation à l'épreuve du concours de recrutement de Professeur des Écoles pour les HK-KH et ECG qui le souhaitent</p> | <p>- 4h</p> | <p>Jérôme SAUVAGE</p> |
| <p style="text-align: center;">ITINERAIRE « Préparer les écoles de commerce »</p> <p style="text-align: center;">ITINERAIRE Sciences Po</p> | <p>Ce module s'adresse prioritairement aux étudiants qui préparent les 'business school' en option HGG, mais peut aussi intéresser tout ceux qui s'intéressent à la géopolitique, à la géostratégie et aux relations internationales.</p> | <p>- Préparation aux écoles de commerce pour les ECG</p> | <p>- 4h</p> | <p>Raphaël BABINET ou Laurent COUDRIER</p> |

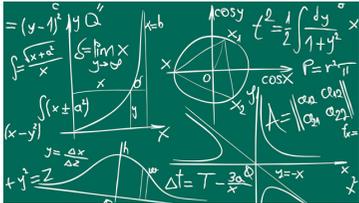
| | | | | |
|---|---|---|-------------|--|
| <p>COMPLEMENTS CULTURELS et METHODOLOGIQUES</p> <p>Renforcer son niveau en HISTOIRE-GEOGRAPHIE-GEOPOLITIQUE du monde contemporain : dissertation et production graphique</p>  | <p>A l'inverse du 1^{er} module de l'année, l'objectif est ici davantage méthodologique autour de travaux sur la dissertation et sur la variété des productions graphiques attendue au sein des concours.</p> | | | |
| <p>ITINERAIRE « Préparer les écoles de commerce »</p> <p>COMPLEMENTS CULTURELS et METHODOLOGIQUES</p> <p>Renforcer son niveau en dissertation et en formalisation graphique en ECONOMIE-SOCIOLOGIE-HISTOIRE</p>  | <p>L'idée de ce module est de s'entraîner à partir de sujet de dissertation en intégrant dans les copies des graphiques.</p> <p>Cela doit permettre aux étudiants de mieux mettre à profit les apports théoriques des cours d'Économie pour la réussite de l'épreuve d'ESH.</p> | <p>- Préparation aux écoles de commerce pour les ECG</p> | <p>- 4h</p> | <p>Virginie JAILLOUX ou Marie LAMY</p> |
| <p>ITINERAIRE Sciences Po ITINERAIRE</p> | <p>Ce module s'adresse à tous ceux souhaitant définitivement acquérir de solides bases en langue anglaise (écrite et orale) afin de répondre au mieux aux enjeux des épreuves d'anglais aux différents concours présentés.</p> | <p>- <i>Intérêt pour les étudiants qui perdent des points dans leurs copies à cause de la grammaire anglaise...</i></p> | <p>- 4h</p> | <p>Elodie LEGENDRE ou Marion HACHE</p> |

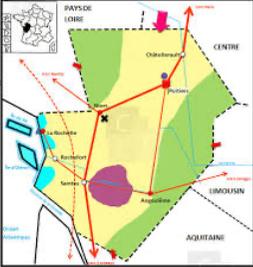
| | | | | |
|---|---|--|-------------|---|
| <p>« Préparer l'ENS »</p> <p>ITINERAIRE « Préparer les écoles de commerce »</p> <p>REMEDIATION en GRAMMAIRE ANGLAISE</p>  | <p>Grâce à l'effectif réduit, on pourra donner la priorité aux problèmes grammaticaux évoqués par les participants ou décelés en cours et en colle. On travaillera aussi l'utilisation du dictionnaire pour les épreuves de traduction et si le temps le permet on procédera à un travail individualisé sur la prononciation.</p> | | | |
| <p>2^e PLAGE-ORIENTATION</p> <p>Présentation des spécificités des différentes écoles, réponses aux questions et témoignages</p> <p>Présentation de la 2^e période</p> | <p>Avant le démarrage des modules, présentation des ÉCOLES, des objectifs et de l'organisation des itinéraires.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'ENS et les écoles de la BEL (1h – 16h-17h) - Les écoles de commerce/management (1h – 17h-18h) | <p>- OBLIGATOIRE pour l'ensemble des étudiants</p> | <p>- 2h</p> | <p>François BOMPAIRE Laurent COUDRIER</p> |

2^e semestre (janvier-juin)

| ITINÉRAIRE principal | CONTENU et OBJECTIFS DU MODULE | DESTINATAIRES DU MODULE | DURÉE (prévisionnel) | INTERVENANT |
|---|--|---|-------------------------|----------------------------|
| <p>ITINERAIRE « Préparer les écoles de commerce »</p> <p>Préparer les épreuves de CONTRACTION, SYNTHÈSE et RÉSUMÉ de texte POUR LES HK-KH</p>  | <p>Ce module est réservé aux khâgneux, pour leur permettre de réussir leur résumé (banque BCE 400 MOTS et banque ECRICOME 250 MOTS), et la synthèse de textes en 300 MOTS pour Toulouse BS, Skema Lille, Telecom, ESCP Conseils pratiques de méthode, exemples, solutions.</p> | <p>- Préparation aux épreuves d'École de Management pour les HK-KH</p> | <p>- 2h</p> | <p>Stéphane KHAITRINE</p> |
| <p>ITINERAIRE « Préparer les écoles de commerce »</p> <p>ITINERAIRE ENS</p> <p>2^e REMEDIATION ORTHOGRAPHIQUE : conjugaison et accords</p>  | <p>Remédiation orthographique : conjugaison et accords.</p> <p>Pour progresser en orthographe grammaticale et perfectionner sa connaissance et son usage de la langue française, particulièrement en conjugaison : tout savoir sur le passé simple, les accords du participe passé, les verbes pronominaux...</p> <p>Particulièrement UTILE en version !</p> | <p>- <i>Intérêt pour TOUS les étudiants qui perdent des points dans leurs copies à cause de la conjugaison, de la grammaire, de phrases agrammaticales...</i></p> | <p>- 4h</p> | <p>Elise GILLON-BAVARO</p> |

| | | | | |
|--|---|--|-------------|---|
| <p style="text-align: center;">ITINERAIRE</p> <p style="text-align: center;">Sciences Po</p> <p style="text-align: center;">COMPLEMENTS CULTURELS</p> <p style="text-align: center;">2^e Préparation de l'épreuve de QUESTIONS CONTEMPORAINES (concours 1^{ère} année)</p>  | <p>Ce module se développera essentiellement sur 3 axes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Une formation ciblée à l'écriture argumentative et démonstrative dans tous ses aspects les plus concrets : analyser un sujet, élaborer un problème, distinguer des concepts, construire un plan, mobiliser un exemple ou une référence (philosophique, littéraire, scientifique, etc.), réussir une introduction, formuler une objection, etc. 2. Un apprentissage de la lecture de textes théoriques : expliquer un passage délimité dans une œuvre, le commenter, le contextualiser, en dégager la problématique et les enjeux, le mettre en perspective avec d'autres textes. 3. Un entraînement à la mise en œuvre d'une démarche ferme, précise et rigoureuse pour aborder les problèmes d'actualité. <p>Le 2^e module permettra d'aborder la 2^e thématique.</p> | <p>- Préparation à Sciences Po : admission surtout en 1^{ère} année ou sinon en Master</p> <p><i>- Intérêt particulier pour les optionnaires d'Histoire-Géographie HK-KH et pour tous ceux qui veulent s'améliorer en dissertation / composition</i></p> | <p>- 8h</p> | <p style="text-align: center;">Arnaud BOUANICHE ou Sophie DJIGO</p> |
| <p style="text-align: center;">ITINERAIRE « Préparer les écoles de commerce »</p> <p style="text-align: center;">ITINERAIRE « Préparer l'ENS »</p> <p style="text-align: center;">THÈME initiation EN ANGLAIS</p>  | <p>Ce module est ouvert à tous les étudiants de première année souhaitant un renforcement et un approfondissement en Anglais (filière ECG/HK) et est obligatoire pour les étudiants de HK souhaitant la préparation de la spécialité anglais en khâgne. Il est aussi proposé aux étudiants de khâgne et ECG souhaitant renforcer leur apprentissage de 2^e année.</p> <p>Ce module s'adresse particulièrement aux étudiants préparant les écoles de management (KH /ECG) puisque l'épreuve d'anglais des concours d'entrée se compose en partie d'un thème littéraire ou grammatical.</p> <p>Dans le cadre de ce premier module en petit groupe, il sera possible de travailler de manière individualisée la grammaire en fonction des besoins en anglais de chaque étudiant en vue d'un renforcement ou d'une spécialisation (thème grammatical). On proposera aussi une approche comparative de la langue anglaise et française en vue de l'épreuve de thème, et plus généralement pour consolider la méthode de la traduction.</p> | <p>- Préparation à l'ENS pour les HK-KH et pour la préparation du thème en ECG.</p> | <p>- 6h</p> | <p style="text-align: center;">Elodie LEGENDRE ou Marion HACHE</p> |

| | | | | |
|---|--|--|-------------|-------------------------------|
| <p style="text-align: center;">ITINERAIRE</p> <p style="text-align: center;">« Préparer l'ENS »</p> <p style="text-align: center;">Préparer le COMMENTAIRE LITTÉRAIRE en ESPAGNOL</p>  | <p>L'épreuve de LV1 du concours de l'ENS consiste en une version et un commentaire.</p> <p>L'exercice du commentaire est exigeant. Il demande rigueur et précision, tant dans la langue que dans la méthode et l'analyse du texte. Pour maîtriser cette épreuve, il convient de s'entraîner le plus possible. C'est précisément ce qui vous est proposé dans cet itinéraire qui a pour but d'approfondir le travail sur les spécificités du commentaire de texte littéraire en espagnol.</p> | <p>- Intérêt pour les HK et KH</p> <p><i>- Intérêt particulier pour les étudiants de LV1 préparant le concours de l'ENS de Lyon ou celui de l'Ecole des Chartes et ceux souhaitant poursuivre des études en espagnol (LLCE par exemple)</i></p> | <p>- 2h</p> | <p>Jean-Baptiste CRESPEAU</p> |
| <p style="text-align: center;">ITINERAIRE « Préparer les écoles de commerce »</p> <p style="text-align: center;">COMPLEMENTS CULTURELS et METHODOLOGIQUES</p> <p style="text-align: center;">Renforcer son niveau de MATHÉMATIQUES</p>  | <p>Éléments de programme :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Limites . Calculs d'intégrales . Analyse . Séries . Probabilités et variables aléatoires discrètes | <ul style="list-style-type: none"> - Intégration d'une grande école de commerce ou de management pour les ECG et ECG2. - Préparation à l'intégration d'une « école de management » pour les HK-KH - Préparation à l'épreuve du concours de recrutement de Professeur des Écoles pour les HK-KH et ECG qui le souhaitent | <p>- 8h</p> | <p>Jérôme SAUVAGE</p> |

| | | | | |
|---|--|---|-------------|--|
| <p>ITINERAIRE</p> <p>« Préparer l'ENS »</p> <p>Itinéraire « COMPLÉMENTS »</p> <p>S'exprimer graphiquement en GEOGRAPHIE</p>  | <p>Ce module s'adresse aux étudiants d'hypokhâgne et de khâgne qui souhaitent approfondir leur culture générale, remédier à des difficultés ou renforcer leurs compétences en géographie.</p> <p>L'usage de la carte et du langage cartographique constituent une spécificité de la géographie. Ce module vise deux objectifs.</p> <p>- Le premier objectif est de donner des repères culturels sur la production et l'usage des cartes dans une perspective historique et critique. Quand apparaissent les premières cartes ? En quoi sont-elles depuis l'origine des instruments de pouvoir ? Comment exercent-elles un pouvoir de fascination ? Quels principes de construction orientent notre vision du monde de manière souvent implicite ? Comment les cartes conditionnent-elles les représentations, les images mentales de nos sociétés ?</p> <p>- Le second objectif est de renforcer les compétences des étudiants dans la production de cartes et de documents graphiques au service de la dissertation de géographie. Comment adapter un croquis issu d'un article de recherche en géographie ? Comment construire efficacement le croquis de synthèse d'une composition de géographie ?</p> | <p>- Préparation à l'ENS et à tous les concours où une composition de géographie est attendue</p> <p><i>- Intérêt particulier pour les optionnaires d'Histoire-Géographie HK-KH</i></p> | <p>- 4h</p> | <p>Raphaël BABINET</p> |
| <p>ITINERAIRE</p> <p>« Préparer l'ENS »</p> <p>ITINERAIRE « Préparer les écoles de commerce »</p> <p>THÈME Approfondissement EN ANGLAIS</p>  | <p>Ce module est ouvert à tous les étudiants de première année souhaitant un renforcement et un approfondissement en Anglais (filière ECG/HK) et est obligatoire pour les étudiants de HK souhaitant la préparation de la spécialité anglais en khâgne. Il est aussi proposé aux étudiants de khâgne et ECG souhaitant renforcer leur apprentissage de 2e année.</p> <p>Dans le cadre de ce deuxième module en petit groupe, l'accent sera mis sur la méthodologie et la pratique du thème littéraire, tout en renforçant la pratique des techniques de traduction et les révisions linguistiques.</p> | <p>- Préparation à l'ENS pour les HK-KH et pour la préparation du thème en ECG.</p> <p>- Préparation à certaines épreuves d'École de Management</p> <p><i>- OBLIGATOIRE pour les optionnaires d'Anglais HK-KH</i></p> | <p>- 6h</p> | <p>Marion HACHE ou Elodie LEGENDRE</p> |

| | | | | |
|---|--|---|-------------|--------------------------|
| <p>ITINERAIRE</p> <p>« Préparer l'ENS »</p> <p>ITINERAIRE « Préparer les écoles de commerce »</p> <p>LETTRES DE MOTIVATION, DOSSIERS et PROJETS de Master</p>  | <p>Cet itinéraire vise à aider les étudiants à préparer les nombreuses lettres de motivation et les projets de recherche qu'ils devront réaliser pour candidater à de nombreuses filières universitaires.</p> <p>Au programme : règles d'écriture, conseils spécifiques liés à la recherche, réflexions sur l'orientation.</p> | <p>- Ce module s'adresse en particulier aux étudiants de 2^e année.</p> | <p>- 2h</p> | <p>François BOMPAIRE</p> |
| <p>ITINERAIRE</p> <p>Ecole du Louvre</p> <p>Préparer l'école du LOUVRE</p>  | <p>Cet itinéraire se propose de préparer le concours de l'École du Louvre avec un accès sur dossier ou avec la Banque d'Épreuve Littéraire (BEL) pour une poursuite d'étude en deuxième ou troisième année.</p> <p>La préparation portera sur un entraînement au commentaire d'œuvres (lecture iconographique, étude formelle, remise en contexte historique, philosophique, culturel et artistique...).</p> <p>Cet itinéraire est également ouvert à tous les étudiant.es d'HK, KH, ECG1, ECG2 qui souhaiteraient s'initier à l'histoire de l'art pour enrichir leur culture générale.</p> | | <p>- 6h</p> | <p>Grégory FENOGLIO</p> |

| | | | | |
|--|---|--|-------------|---|
| <p>ITINERAIRE Ecoles des Chartes Préparer l'école des CHARTES</p>  <p>École nationale des chartes</p> | <p>Cet itinéraire en Histoire a pour objectif de vous aider à préparer les épreuves spécifiques du concours de l'école des Chartes, section B, mais aussi de vous offrir un parcours renforcé de 6h en histoire moderne et médiévale permettant de mieux vous préparer à l'université. Ainsi, nous travaillerons sur la bibliographie et les méthodes de l'écrit et de l'oral autour de deux programmes :</p> <p>-En histoire moderne : « Du village à la cour, administrer et gouverner en France, 1515-1815 »</p> <p>-En histoire médiévale : « La France du XIIIe siècle au XVe siècle »</p> <p>En outre, l'itinéraire permet de mieux appréhender les techniques de la paléographie, dans le cadre de la préparation aux métiers de conservateur des bibliothèques, des archives et des musées.</p> | <p>→ Intérêt spécifique pour les optionnaires d'histoire-géographie</p> | <p>- 6h</p> | <p>Mélanie DUBOIS</p> |
| <p>ITINERAIRE ENS ITINERAIRE écoles de comm COMPLEMENTES CULTURELS et METHODOLOGIQUES</p> <p>REUSSIR en DISSERTATION (initiation ou perfectionnement)</p>  <p>COPIES</p> | <p>Ce module s'adresse à celles et ceux qui souhaitent améliorer leur compétence en dissertation.</p> <p>Chaque séance sera dédiée à un aspect particulier de la dissertation et proposera un rappel des exigences attendues aux concours, ainsi que des exercices pratiques ciblés : construire un problème à partir d'un sujet ; élaborer un plan adapté et cohérent ; définir un concept ; distinguer deux notions ; élaborer une thèse ; construire une démonstration ; introduire un exemple ou la référence à un auteur ; structurer de manière efficace un paragraphe, etc.</p> | <p>- Préparation pour tous les étudiants qui effectuent des dissertations.</p> | <p>- 6h</p> | <p>Sophie DJIGO ou Arnaud BOUANICHE</p> |

| | | | | |
|--|---|---|------------------------------------|--|
| <p>ITINERAIRE « Préparer les écoles de commerce »</p> <p>Derniers éléments de méthode en HGG ou en ESH</p>  | <p>Ce module s'adresse prioritairement aux étudiants qui préparent les 'business school' en option HGG ou en option ESH.</p> <p>En 2h, l'idée est de poser les derniers points de méthode, de revoir la formalisation graphique et de revenir sur ce qu'est une bonne copie d'ESH ou d'HGG.</p> | <p>- Préparation aux écoles de commerce pour les ECG</p> | <p>- 2h en HGG - 4h en ESH</p> | <p>Raphaël BABINET ou Laurent COUDRIER / Marie LAMY ou Virginie JAILLOUX</p> |
| <p>ITINERAIRE « Préparer les écoles de commerce »</p> <p>Préparer les ÉPREUVES D'ENTRETIEN</p>  | <p>Ce module s'adresse à tous les étudiants intéressés pour préparer efficacement les oraux des grandes écoles de commerce/management (ECG, mais aussi les HK-KH qui souhaitent intégrer ce type d'école).</p> <p>→ Ce module permettra de présenter en détail tous les oraux spécifiques à certaines écoles et de s'entraîner à ceux-ci.</p> <p>D'abord, l'idée est de proposer une réflexion sur les attentes et des donner de vrais éléments de méthode pour réussir ces oraux : apprendre à parler de soi !</p> <p>En fonction des présents, une préparation spécifique à certains oraux sera proposée et permettra d'aller plus loin dans l'analyse de ce qui est attendu.</p> | <p>- Préparation aux épreuves orales d'École de Management</p> <p>- Intérêt particulier pour les ECG et pour les HK-KH qui veulent présenter une école de management.</p> | <p>- 6h</p> | <p>Laurent COUDRIER</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--------------|---|
| <p style="text-align: center;">ITINERAIRE</p> <p style="text-align: center;">« Préparer l'ENS »</p> <p style="text-align: center;">Préparer en amont l'ÉPREUVE ORALE DE CULTURE GÉNÉRALE</p> <p style="text-align: center;">« Approche des sciences humaines »</p>  | <p>Le but de cette épreuve est de permettre au candidat à l'ENS de Lyon, quelle que soit son origine, de se constituer une culture, non pas seulement « générale », mais en lien avec la formation intellectuelle qu'il reçoit et l'identité de l'école qu'il prépare. En d'autres termes, le jury souhaite que cette épreuve amène chaque candidat à lire un certain nombre d'ouvrages de référence en lettres et sciences humaines. Ce bagage doit lui permettre de mieux se préparer à chacune des autres épreuves du concours, mais aussi d'avoir un premier contact avec des ouvrages de recherche qui ont marqué les disciplines de lettres et sciences humaines.</p> <p>Le programme : l'épreuve reposera sur un programme limité d'oeuvres à lire, renouvelable par tiers tous les trois ans. Le programme comptera 4 ouvrages.</p> | <p>- Préparation à l'ENS</p> <p>- <i>Intérêt pour les optionnaires de Lettres et tous ceux qui veulent acquérir une culture générale plus solide.</i></p> | <p>- 8h</p> | <p>François BOMPAIRE (coordination)</p> |
| <p style="text-align: center;">COMPLÉMENTS CULTURELS et METHODOLOGIQUES</p> <p style="text-align: center;">Découvrir la recherche en Sciences humaines et sociales</p>  | <p>Ce module s'adresse aux étudiant.e.s qui se projettent dans la poursuite d'un cursus universitaire avec un volet "Recherche".</p> <p>Les méthodes nécessaires à la recherche en Sciences Humaines et Sociales sont très différentes des méthodes relatives aux épreuves des concours préparés en CPGE.</p> <p>Il s'agira à la fois de se confronter à l'état du monde actuel de la recherche, mais aussi d'apprendre à définir un sujet de recherche, à établir un corpus scientifique, à organiser un travail d'écriture de type "mémoire", à circonscrire un terrain empirique...</p> <p>Au cours de l'année, les étudiant.e.s pourront s'entraîner à la rédaction d'un mini-mémoire sur un sujet de leur choix.</p> | <p>- Compléments culturels pour tous, notamment pour les HK</p> | <p>- 10h</p> | <p>Sophie DJIGO</p> |

septembre 2023

< Aujourd'hui >

| lun. | mar. | mer. | jeu. | ven. | sam. | dim. |
|---|------|------|------|------|------|--------|
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1ère plage ORIENTATION : séance plénière obligatoire | | | | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Géopolitique et Relations internationales (2/6h) | | | | | | |
| Approche du journalisme et de la presse écrite (2/6h) | | | | | | |
| Lecture de textes philosophiques (2/6h) | | | | | | |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| Géopolitique et Relations internationales (4/6h) | | | | | | |
| Approche du journalisme et de la presse écrite (4/6h) | | | | | | |
| Lecture de textes philosophiques (4/6h) | | | | | | |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 oct. |
| Lecture de textes philosophiques (6/6h) | | | | | | |
| Géopolitique et Relations internationales (6/6h) | | | | | | |
| Approche du journalisme et de la presse écrite (6/6h) | | | | | | |

octobre 2023

< Aujourd'hui >

| lun. | mar. | mer. | jeu. | ven. | sam. | dim. |
|--|------|------|------|------|------|----------|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Initiation aux méthodes de l'analyse économique (2/4h) | | | | | | |
| Questions Contemporaines Concours IEP (2/8h) | | | | | | |
| Remédiation Orthographe/Grammaire (2/6h) | | | | | | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Initiation aux méthodes de l'analyse économique (4/4h) | | | | | | |
| Questions Contemporaines Concours IEP (4/8h) | | | | | | |
| Remédiation Orthographe/Grammaire (4/6h) | | | | | | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| Questions Contemporaines Concours IEP (6/8h) | | | | | | |
| Remédiation Orthographe/Grammaire (6/6h) | | | | | | |
| | | | | | | VACANCES |

novembre 2023

< Aujourd'hui >

| lun. | mar. | mer. | jeu. | ven. | sam. | dim. |
|---|------|------|--|--------|------|------|
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| CONCOURS BLANC ECG1 et 2 | | | Questions Contemporaines Concours IEP (8/8h) | | | |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 1ere session Mathématiques (2/4h) | | | Grammaire anglaise (2/4h) | | | |
| Histoire contemporaine Sciences Po (2/4h) | | | | | | |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 1ere session Mathématiques (4/4h) | | | Grammaire anglaise (4/4h) | | | |
| Histoire contemporaine Sciences Po (4/4h) | | | | | | |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 1 déc. | 2 | 3 |
| 2e plage ORIENTATION ECG : séance obligatoire | | | 2e plage ORIENTATION HK : séance obligatoire | | | |

décembre 2023

< Aujourd'hui >

| lun. | mar. | mer. | jeu. | ven. | sam. | dim. |
|--|------|------|--|-------------------|------|------|
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Economie-Sociologie-Histoire : méthodes (2/4h) | | | Histoire-Géographie-Géopolitique : méthodes (2/4h) | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Economie-Sociologie-Histoire : méthodes (2/4h) | | | CONCOURS BLANC HK | | | |
| Histoire-Géographie-Géopolitique : méthodes (4/4h) | | | CONCOURS BLANC KH | | | |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| CONCOURS BLANC HK | | | | CONCOURS BLANC KH | | |
| | | | | VACANCES | | |

janvier 2024

< Aujourd'hui >

| lun. | mar. | mer. | jeu. | ven. | sam. | dim. |
|---|------|------|---------|------|------|------|
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Contraction, synthèse et résumé de texte (2/2h) | | | | | | |
| Anglais Thème initiation (2/6h) | | | | | | |
| 2e Questions Contemporaines Concours IEP (2/8h) | | | | | | |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| Anglais Thème initiation (4/6h) | | | | | | |
| 2e Questions Contemporaines Concours IEP (4/8h) | | | | | | |
| 2e Remédiation orth : conjugaisons et accords (2/4h) | | | | | | |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| Anglais Thème initiation (6/6h) | | | | | | |
| 2e Questions Contemporaines Concours IEP (6/8h) | | | | | | |
| 2e Remédiation orth : conjugaisons et accords (4/4h) | | | | | | |
| 29 | 30 | 31 | 1 févr. | 2 | 3 | 4 |
| Soutien Mathématiques (2/8h) | | | | | | |
| Commentaire littéraire en espagnol (2/2h) | | | | | | |
| 2e Questions Contemporaines Concours IEP (8/8h) | | | | | | |
| Lettres de motivation, dossiers et projets de Master (2/2h) | | | | | | |

février 2024

< Aujourd'hui >

| lun. | mar. | mer. | jeu. | ven. | sam. | dim. |
|---|------|------|------|----------|------|------|
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Soutien Mathématiques (4/8h) | | | | | | |
| S'exprimer graphiquement en géographie (2/4h) | | | | | | |
| CONCOURS BLANC ECG2 | | | | | | |
| Réussir en dissertation (2/6h) | | | | | | |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Soutien Mathématiques (6/8h) | | | | | | |
| S'exprimer graphiquement en géographie (4/4h) | | | | | | |
| Réussir en dissertation (4/6h) | | | | | | |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Soutien Mathématiques (8/8h) | | | | VACANCES | | |
| Réussir en dissertation (6/6h) | | | | | | |

mars 2024

< Aujourd'hui >

| lun. | mar. | mer. | jeu. | ven. | sam. | dim. |
|--|------|------|------|------|------|------|
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| VACANCES | | | | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| CONCOURS BLANC KH | | | | | | |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| CONCOURS BLANC KH | | | | | | |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| Thème Anglais approfondissement (2/6h) | | | | | | |
| Préparer l'école des Chartes (2/6h) | | | | | | |
| Préparer l'école du Louvre (2/6h) | | | | | | |

avril 2024

< Aujourd'hui >

| lun. | mar. | mer. | jeu. | ven. | sam. | dim. |
|---|------|------|------|------|------|------|
| 1 avr. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Economie-Sociologie-Histoire : approfondissement (2/4h) | | | | | | |
| Histoire-Géographie-Géopolitique : approfondissement (2/2h) | | | | | | |
| Thème Anglais approfondissement (4/6h) | | | | | | |
| 2 de plus... | | | | | | |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Economie-Sociologie-Histoire : approfondissement (4/4h) | | | | | | |
| Thème Anglais approfondissement (6/6h) | | | | | | |
| Préparer l'école des Chartes (6/6h) | | | | | | |
| Préparer l'école du Louvre (6/6h) | | | | | | |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| VACANCES | | | | | | |

mai 2024

< Aujourd'hui >

| lun. | mar. | mer. | jeu. | ven. | sam. | dim. |
|---|------|------|------|------|--------|------|
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Préparer les entretiens aux Business Schools (2/6h) | | | | | | |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Préparer les entretiens aux Business Schools (4/6h) | | | | | | |
| Approche de la recherche en SHS (2/10h) | | | | | | |
| CONCOURS BLANC ECG1 | | | | | | |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| Préparer les entretiens aux Business Schools (6/6h) | | | | | | |
| Approche de la recherche en SHS (4/10h) | | | | | | |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 juin | 2 |
| Approche de la recherche en SHS (6/10h) | | | | | | |

juin 2024

< Aujourd'hui >

| lun. | mar. | mer. | jeu. | ven. | sam. | dim. |
|--|------|------|------|------|------|------|
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Approche de la recherche en SHS (8/10h) | | | | | | |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Approche de la recherche en SHS (10/10h) | | | | | | |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |